

Принята
на заседании
педагогического совета
от «16» февраля 2026 г.
Протокол № 9

Утверждаю
директор МБОУ г. Кургана
"СОШ № 40"
Плешивцева Е.С.
приказ № 75 от «03.03» 2026г.



Программа
лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«СОШ № 40»
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

Курган, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	44-41-44 shkolasorok@yandex.ru Курганская область, город Курган, пр. Конституции 56
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Предеина Е.О., советник директора; Коротких Т.В., начальник лагеря
4.	Сроки реализации программы смены	27.03.2026-3.04.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	12-17 лет
6.	Краткая аннотация программы **	Программа профильной смены «Время первых» (30 марта – 3 апреля) ориентирована на обучающихся 9–11 классов, включая кадетские классы. В основе программы — интеграция образовательного интенсива по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ с военно-патриотическими практиками и модулями «Культура России», «Профориентация», «Спорт» и «Движение Первых». Ежедневные элективы сочетаются с экскурсиями в музеи, пожарную часть и ЦОПП, психологическими тренингами, соревнованиями по волейболу и военно-спортивной игрой «Зарница 2.0». Игровая модель «Школа юных космонавтов» и система самоуправления создают атмосферу лидерства и мотивации. Итогом смены становится посвящение в «первые» и награждение лучших экипажей.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	профильная
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	№8 от 23 мая 2014г. Серия 45П01N0000031

1. Пояснительная записка

1.1 Значимость и обусловленность выбранной темы

Для государства и общества: название «Время первых» перекликается с национальной идеей лидерства и стремления быть лучшим. Программа поддерживает государственный запрос на подготовку мотивированных выпускников (успешная сдача ЕГЭ/ОГЭ) и воспитание патриотов, готовых служить Отечеству (кадеты). Интеграция модуля «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» усиливает воспитательный компонент и формирует активную гражданскую позицию.

Для региона: способствует повышению образовательных результатов в районе/городе, формирует позитивный имидж школы как центра инновационного образования и воспитания. Модули «Культура России» и «Экскурсии и походы» позволяют приобщить участников к культурному наследию региона в период весенних каникул.

Для участников: отвечает внутреннему запросу старшеклассников на самореализацию, достижение целей и ощущение себя «первыми» — лучшими в учебе, спорте, строевой подготовке. Модули «Профориентация», «Психолого-педагогическое сопровождение» и «Спортивно-оздоровительная работа» обеспечивают комплексное развитие личности.

1.2 Преемственность и новизна

Преемственность: программа опирается на школьную программу подготовки к экзаменам, устав кадетского движения и традиции школы, но выводит их за рамки привычных уроков, используя ресурс каникулярного времени.

Новизна:

- Интенсивный формат: 5 дней максимального погружения в период весенних каникул.
- Модульная структура: 8 тематических модулей, обеспечивающих целостность и вариативность программы.
- Синтез направлений: интеллектуальные занятия для всех + разделение на профильные группы (учеба для 9–11 классов и военная подготовка для кадет) + сквозные модули (культура, спорт, самоуправление).
- Интеграция с Движением Первых: реализация коллективных социально значимых дел.
- Соревновательность: дух «первых» поддерживается через рейтинги и конкурсы.

1.3 Характеристика целевой аудитории

Участники — юноши и девушки 15–17 лет (9–11 классы, в т.ч. кадетские классы). Это старшеклассники с высокой учебной нагрузкой и профессиональными ориентирами, находящиеся на весенних каникулах.

9–11 классы: испытывают потребность в систематизации знаний перед экзаменами, нуждаются в психологической разгрузке и четких алгоритмах подготовки.

Кадетские классы: ориентированы на физическое развитие и дисциплину, мотивированы на поступление в военные вузы, нуждаются в отработке практических навыков.

2. Целевой блок программы

2.1 Цель программы:

Мотивировать старшеклассников на личностное и образовательное достижения через интенсивную подготовку к экзаменам, военно-патриотические практики и участие в коллективных социально значимых делах в условиях 5-дневной смены в период весенних каникул, построенной на модульной основе.

2.2 Задачи программы:

Обучающие:

- актуализировать знания по ключевым предметам ЕГЭ/ОГЭ;
- обучить кадет навыкам строевой подготовки и основам тактической медицины;
- познакомить с культурным наследием России и родного края.

Развивающие:

- развить навыки тайм-менеджмента и стрессоустойчивости;
- развить дисциплину и физическую выносливость;
- сформировать навыки самоуправления и коллективного планирования.

Воспитательные:

- сформировать чувство гордости за принадлежность к числу «первых» (лидеров);
- воспитать уважение к истории и защитникам Родины;
- вовлечь в социально значимую деятельность через Движение Первых.

2.3 Ожидаемые результаты:

Личностные:

- повышение уровня мотивации к учебе и самодисциплины;
- осознание важности патриотизма и культурной идентичности;
- приобретение опыта социально значимой деятельности.

Метапредметные:

- овладение навыками планирования, самоконтроля и работы в команде;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей.

Предметные:

- для 9–11 классов: систематизированы знания по предметам ГИА;
- для кадет: отработаны базовые элементы строевой подготовки и оказания первой помощи.

3. Содержание и механизм реализации программы

3.1 Игровая модель смены

Смена превращается в «Школу юных космонавтов» (или «Центр подготовки к полету»).
«Первый» — значит готовый к старту во взрослую жизнь.

Участники — «Кандидаты в первый отряд».

Отряды — «Экипажи».

Учебные занятия — «Предполетная подготовка».

Военные занятия (для кадет) — «Физическая и тактическая подготовка космодесантников».

Вечерние мероприятия — «Выход в открытый космос» (творчество, культурные события).

Итог — «Допуск к полету» (посвящение в «первые»).

3.2 Описание блоков и модулей

Программа состоит из 8 взаимосвязанных модулей:

Модуль	Содержание
1. Культура России	Экскурсии в музеи (татарского творчества, краеведческий), кинолектории «Образы России», творческие мастерские, конкурс патриотической песни
2. Профориентация	Профориентационный урок, экскурсия в ЦОПП, встречи с представителями вузов/ссузов, представителями МЧС,

	военкомата
3. Детское самоуправление	Выборы командиров экипажей, Совет командиров («Центр управления полетами»), распределение поручений, участие в планировании
4. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Акция «Весенняя неделя добра», подготовка поздравлений для ветеранов, участие в подготовке мероприятий, помощь в организации «Зарницы»
5. Спортивно-оздоровительная работа	Ежедневная зарядка, соревнования по волейболу, «Зарница 2.0», эстафеты, веселые старты
6. Психолого-педагогическое сопровождение	Входная диагностика, тренинги «Стресс и экзамены», «Моя траектория успеха», ежедневные рефлексивные круги, индивидуальные консультации
7. Экскурсии и походы	Экскурсия в Музей татарского творчества, экскурсия в пожарную часть, выезд в ЦОПП, поход в краеведческий музей
8. Образовательный интенсив (профильный)	Для 9–11: элективы по русскому языку, математике, предметам по выбору. Для кадет: строевая, огневая, тактическая медицина

3.3 Этапы реализации программы

Организационный этап

30 марта (День 1):

- Формирование экипажей, входная диагностика (анкета «Мои ожидания», тест тревожности)
- Знакомство с легендой смены, инструктажи
- Выборы командиров, формирование Совета командиров
- Модуль «Культура России»: Экскурсия в Музей татарского творчества

Основной этап

31 марта (День 2):

- Реализация профильных модулей (учеба)
- Модуль «Профорientация»: Экскурсия в пожарную часть
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»: Тренинг «Стресс и экзамены»
- Модуль «Детское самоуправление»: Заседание Совета командиров

1 апреля (День 3):

- Реализация профильных модулей (учеба и военная подготовка)
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»: Акция «Весенняя неделя добра» (помощь в благоустройстве территории)
- Модуль «Культура России»: Поход в краеведческий музей (тематическая экскурсия)
- Модуль «Кадетский блок»: Строевая подготовка, сборка/разборка АК

2 апреля (День 4):

- Реализация профильных модулей (учеба)
- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»: Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (полный формат)
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»: Подготовка к закрытию смены

Итоговый этап

3 апреля (День 5):

- Итоговая диагностика, сдача зачетов
- Модуль «Профорientация»: Экскурсия в Центр опережающей профессиональной подготовки

ЦОПП)

- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»: Соревнования по волейболу
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»: Подведение итогов акций
- Церемония закрытия «Мы — первые!» (посвящение в «первые», награждение)

3.4 Ключевые мероприятия

Дата	Мероприятие	Модуль
30 марта	Торжественное открытие «Время первых!»	Все модули
30 марта	Экскурсия в Музей татарского творчества	Культура России
31 марта	Экскурсия в пожарную часть	Профориентация
31 марта	Тренинг «Стресс и экзамены»	ППС
1 апреля	Акция «Весенняя неделя добра»	Движение Первых
1 апреля	Поход в краеведческий музей	Культура России
2 апреля	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Спорт, Движение Первых
3 апреля	Экскурсия в ЦОПП	Профориентация
3 апреля	Соревнования по волейболу	Спорт
3 апреля	Церемония закрытия «Мы — первые!»	Все модули

3.5 Система самоуправления

В каждом «экипаже» выбирается командир. Высший орган — «Совет командиров» (Центр управления полетами — ЦУП), который:

- решает текущие вопросы;
- помогает водителям и педагогам;
- участвует в планировании мероприятий;
- координирует участие в коллективных делах (Движение Первых).

Заседания Совета командиров проводятся ежедневно после обеда.

3.6 Система мотивации и стимулирования

Вводится валюта смены — «Первые» (жетоны в форме звездочек).

Они начисляются за:

- победы в конкурсах и соревнованиях;
- активность на занятиях и тренингах;
- участие в социально значимых акциях;
- примерную дисциплину.

Инструменты мотивации:

- личный рейтинг (доска почета «Звездная галерея»);
- рейтинг экипажей;
- ежедневное подведение промежуточных итогов.

Итог: награждение грамотами, сладкими призами и званием «Первый экипаж» на церемонии закрытия.

3.7 Описание дополнительных общеобразовательных программ

В рамках смены реализуются краткосрочные модули (4–8 часов):

Программа	Модуль	Кол-во часов
«Экзамен без стресса»	ППС	4
«Школа выживания» (для кадет)	Спорт	6
«Профориентационный навигатор»	Профориентация	4

4. Методическое обеспечение программы

4.1 Технологии, формы и методы работы

Технологии:

- интенсивного обучения;
- коллективно-творческой деятельности (КТД);
- игрового моделирования;
- здоровьесберегающие;
- проектной деятельности (в рамках Движения Первых).

Формы:

- тренинг, мастер-класс, квиз, квест, спортивная эстафета, лекция-диалог, экскурсия, акция.

Методы:

- проблемный, проектный, соревновательный, наглядный, рефлексивный.

4.2 Приёмы педагогического и психологического сопровождения

- Индивидуальные беседы.
- Ежедневные «рефлексивные круги» в экипажах («Огонек»).
- Психологические игры на снятие тревожности.
- Создание ситуации успеха для каждого участника.
- Мониторинг эмоционального состояния (экран настроения).

4.3 Диагностические материалы

Входная диагностика (30 марта):

- анкета «Мои ожидания»;
- тест на уровень тревожности (Ч. Спилбергера в адаптации).

Текущая диагностика (ежедневно):

- педагогическое наблюдение;
- экран настроения;
- листы активности.

Итоговая диагностика (3 апреля):

- анкета «Был ли я первым?» (удовлетворенность);
- сравнительный анализ результатов пробных экзаменов/зачетов;
- обратная связь от командиров экипажей.

5. Кадровое обеспечение программы

5.1 Кадры, задействованные в реализации программы

Должность	Функционал
Начальник лагеря	Общее руководство, координация
Педагоги-предметники (4 чел.)	Проведение элективов по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ
Воспитатели/вожатые (4 чел.)	Сопровождение экипажей, организация досуга
Педагог-психолог	ППС модуль, тренинги, диагностика
Преподаватель ОБЗР	Военная подготовка кадет
Физрук / педагог доп. образования	Спортивный модуль, Зарница, соревнования
Педагог-организатор, советник директор по	Культурный модуль, Движение Первых

5.2 Партнеры, привлекаемые к реализации программы

- Представители военкомата, ветеранских организаций (уроки мужества)
- Студенты и преподаватели местных вузов/ссузов (профориентация)
- Сотрудники МЧС, пожарной части (экскурсии, мастер-классы)
- Работники музеев (экскурсионные программы)
- Активисты Движения Первых (социальные акции)

6. Информационное обеспечение программы

6.1 Сайт организации

На официальном сайте школы создается раздел «Время первых: весенняя смена» с:

- анонсом программы;
- расписанием по дням;
- ежедневными новостями и фотографиями;
- информацией для родителей.

6.2 Страницы в социальных сетях

Освещение в официальной группе школы ВКонтакте под хэштегами: #ВремяПервых #Лагерь2026 #Кадеты45 #ЕГЭна100 #ДвижениеПервых #Культура45 #Профориентация #Школа40

Ежедневные фото- и видеоотчеты, посты «День в кадре».

6.3 Использование образовательных порталов

ФИПИ (Решу ЕГЭ/ОГЭ) — для подготовки заданий к элективам

MyQuiz, Kahoot — для проведения интерактивных викторин

Образовательные каналы — для просмотра видеолекций (культурный модуль)

Профориентационные платформы — для тестирования

7. Материально-техническое обеспечение программы

7.1 Ресурсы, необходимые для реализации программы

Ресурс	Назначение
Учебные кабинеты (5 шт.)	Элективы по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ
Спортивный зал	Спортивные мероприятия, Зарница (часть этапов)
Актальный зал	Открытие, закрытие, творческие мероприятия
Стадион / спортплощадка	Зарница, волейбол, эстафеты
Библиотека	Подготовка материалов, тихие игры
Компьютерный класс	Онлайн-тестирование, профориентация
Медиа- и оргтехника	Проектор, колонки, микрофоны, фотоаппарат
Спортивный инвентарь	Мячи, канат, секундомеры, туристическое снаряжение

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р «Об утверждении изменений, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, и плана мероприятий по ее реализации, II этап (2025–2030 годы)».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети».
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
8. Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Методическая литература и сборники:

9. Варганова, Г. В. (ред.). Патриотическое воспитание детей и подростков: педагогические и библиотечные технологии: научно-практические статьи, методические материалы. – Москва: РШБА, 2024. – (В помощь педагогу-библиотекарю).
10. Сафонова, А. Н. Проблемы военно-патриотического воспитания молодежи и методические рекомендации по их преодолению / А. Н. Сафонова ; науч. рук. Д. В. Карпук // Этих дней не смолкнет слава: сборник материалов X Республиканской студенческой военно-научной конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Гродно, 6 мая 2025 г. – Гродно: ГрГМУ, 2025. – С. 203-206.
11. Григоренко, Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2022.
12. Сысоева, М.Е. «Организация летнего отдыха детей». – М.: Владос, 2021.

Информационные ресурсы из информационно-коммуникационной сети Интернет:

13. Правительство России. Официальный сайт. Раздел «Документы»: Распоряжение от 1 июля 2025 г. № 1745-р. – URL: http://government.ru/dep_news/55525/ (дата обращения: 16.02.2026).
14. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2026).
15. Телеканал Санкт-Петербург. «Справляться с тревогой перед ОГЭ и ЕГЭ школьников научили в лагере «Молодежный»». – URL: <https://tvspb.ru/news/2025/04/14/spravlyatsya-s-trevogoj-pered-oge-i-ege-shkolnikov-nauchili-v-lagere-molodezhnyj> (дата обращения: 16.02.2026).
16. Портал СМИ Тюменской области. «Отдыхая, учимся». – URL: <http://tyumedia.ru/print/15242.html> (дата обращения: 16.02.2026).
17. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). Официальный сайт. – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 16.02.2026).
18. Единое содержание общего образования. Портал. – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 16.02.2026).

Приложение 1 к программе смены

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
30.03	Торжественное открытие смены «Время первых!»	общелагерный	«Детское самоуправление», «Коллективная социально значимая деятельность»
30.03	Экскурсия в Музей татарского творчества	общелагерный	«Культура России», «Экскурсии и походы»
30.03	Командообразующий тренинг «Мой экипаж»	отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
30.03	Выборы командиров экипажей, формирование Совета командиров	отрядный	«Детское самоуправление»
30.03	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами смены	отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» (безопасность)
30.03	Оформление отрядных уголков «Наш экипаж»	отрядный	«Коллективная социально значимая деятельность»
30.03	Вечерний «огонек» знакомств (рефлексия дня)	отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Основной этап смены			
31.03	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»
31.03	Экскурсия в пожарную часть	общелагерный	«Профориентация», «Экскурсии и походы»
31.03	Тренинг «Стресс и экзамены: как сохранить спокойствие»	общелагерный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
31.03	Заседание Совета командиров (ЦУП)	общелагерный	«Детское самоуправление»
31.03	Беседа «Моя будущая профессия» (с приглашенными специалистами)	отрядный	«Профориентация»
31.03	Подготовка к конкурсу визиток «Наш экипаж»	отрядный	«Коллективная социально значимая деятельность»
31.03	Вечерний «огонек» (анализ	отрядный	«Психолого-педагогическое

	дня, обсуждение эмоций)		сопровождение»
01.04	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»
01.04	Поход в краеведческий музей (тематическая экскурсия)	общелагерный	«Культура России», «Экскурсии и походы»
01.04	Акция «Весенняя неделя добра» (помощь в благоустройстве территории)	общелагерный	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
01.04	Урок мужества с приглашением ветеранов / представителей военкомата	общелагерный	«Коллективная социально значимая деятельность»
01.04	Кадетский блок: строевая подготовка, сборка/разборка АК	профильный (кадетский)	«Спортивно-оздоровительная работа»
01.04	Мастер-класс «Первая помощь» (для некадетских классов)	отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа»
01.04	Конкурс патриотической песни «Спойте, друзья!»	общелагерный	«Культура России»
01.04	Вечерний «огонек» (рефлексия)	отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
02.04	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»
02.04	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (полный формат)	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность»
02.04	Торжественное построение, сдача рапортов	общелагерный	«Детское самоуправление»
02.04	Конкурс «Лучший санитарный пост» (в рамках Зарницы)	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»
02.04	Полевая кухня (обед в формате привала)	общелагерный	«Коллективная социально значимая деятельность»
02.04	Подведение итогов Зарницы, награждение победителей	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление»
02.04	Вечерний «огонек» (обсуждение дня, впечатления от Зарницы)	отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Заключительный этап смены			
03.04	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»
03.04	Экскурсия в Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	общелагерный	«Профориентация», «Экскурсии и походы»
03.04	Соревнования по волейболу (финальные игры)	общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»
03.04	Итоговая диагностика (анкетирование, обратная связь)	отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»
03.04	Конкурс визиток «Наш экипаж» (презентация отрядов)	общелагерный	«Коллективная социально значимая деятельность»

03.04	Торжественное закрытие смены «Мы — первые!»	общелагерный	«Детское самоуправление», «Коллективная социально значимая деятельность»
03.04	Церемония награждения победителей, вручение грамот и призов	общелагерный	«Детское самоуправление»
03.04	Посвящение в «первые» (вручение значков, галстуков)	общелагерный	«Детское самоуправление»
03.04	Прощальный «огонек» (подведение итогов смены, пожелания)	отрядный	«Психолого-педагогическое сопровождение»

*рекомендуемая структура календарного плана воспитательной работы программы смены

Приложение 2 к программе смены

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Входная диагностика (организационный этап)

1.1. Анкета «Мои ожидания»

Цель: выявить мотивацию участников, их ожидания от смены и личные цели.

Вопросы:

1. С каким настроением ты пришел/пришла в лагерь? (☐ Отличное / ☐ Спокойное / ☐ Тревожное)
2. Что для тебя значит название смены «Время первых»?
3. Что ты хочешь получить от этой смены? (можно выбрать несколько вариантов): ☐ Подготовиться к экзаменам, ☐ Получить новые военные/спортивные навыки, ☐ Найти новых друзей, ☐ Интересно провести время, ☐ Проверить свои силы, ☐ Свой вариант:
4. Какие школьные предметы тебе нужны для подготовки больше всего? (для 9–11 кл.)
5. Какие военные/спортивные навыки тебе интересны? (для кадет)
6. Готов(а) ли ты к активной работе в команде? (☐ Да / ☐ Скорее да / ☐ Нет)

1.2. Методика «Экран настроения» (ежедневная)

Цель: отслеживание эмоционального состояния участников.

Каждый участник в начале и в конце дня отмечает свое настроение на общем плакате/стенде, прикрепляя стикер или рисуя смайлик в своей графе: ☐ Зеленый — отличное, активное настроение; ☐ Желтый — хорошее, спокойное; ☐ Красный — тревожное, грустное.

1.3. Педагогическое наблюдение

Цель: первичная оценка лидерских качеств, коммуникабельности и уровня тревожности. Воспитатели/вожатые фиксируют в дневнике наблюдений: кто проявляет инициативу при знакомстве, кто держится обособленно, кто проявляет лидерские качества.

2. Текущая диагностика (основной этап)

2.1. Рефлексивный опросник «Итоги дня» (для вечернего «Огонька»)

Цель: оперативная обратная связь, самооценка участия. Участникам предлагается ответить на 3 коротких вопроса (устно или письменно на стикерах):

1. «Звезда» (Что сегодня получилось лучше всего? За что могу себя похвалить?)
2. «Вызов» (Что было трудно? Что не получилось?)
3. «Открытие» (Что нового я сегодня узнал о себе или о других?)

2.2. Лист наблюдения за активностью участников

Цель: отслеживание вовлеченности в профильные занятия и мероприятия. Воспитатель/педагог фиксирует активность участников по 5-балльной шкале по итогам каждого дня по параметрам: активность на тренингах, участие в обсуждениях, дисциплина, взаимодействие в команде.

2.3. Карта достижений (рейтинговая система)

Цель: мотивация и накопление баллов (валюты смены «Первые»). Каждый участник получает индивидуальный «Бортовой журнал» (карточку), куда вносятся баллы за различные достижения.

3. Итоговая диагностика (заключительный этап)

3.1. Анкета «Был ли я первым?» (итоговое анкетирование)

Цель: оценка удовлетворенности участников сменой и достижения поставленных целей.

Вопросы:

1. Оправдались ли твои ожидания от смены? (☐ Полностью / ☐ Частично / ☐ Нет)
 2. Оцени по 5-балльной шкале следующие аспекты: польза для подготовки к экзаменам (1 2 3 4 5); польза для военной/физической подготовки (1 2 3 4 5); интересные мероприятия (1 2 3 4 5); атмосфера в отряде (команде) (1 2 3 4 5); работа воспитателей/тренеров (1 2 3 4 5).
 3. Чему ты научился за эти 5 дней? (напиши 2–3 главных итога)
-
4. Хотел(а) бы ты еще раз принять участие в подобной смене? (☐ Да / ☐ Нет / ☐ Не уверен(а))
 5. Твои пожелания организаторам смены _____

3.2. Методика незаконченного предложения

Цель: качественная оценка личностных изменений. Участникам предлагается дописать предложения:

1. До смены «Время первых» я думал(а), что подготовка к экзаменам — это...
2. За эти дни я понял(а), что быть первым — значит...
3. Самым ценным для меня в этой смене стало...
4. Я горжусь тем, что...
5. Я хочу сказать спасибо...

3.3. Итоговый рейтинг участников и экипажей

Цель: объективное подведение итогов, награждение. На основе «Карты достижений» и «Листов наблюдения» составляется итоговая таблица рейтинга экипажей.

3.4. Сравнительный анализ результатов профильных занятий

Цель: измерение предметных результатов (прирост знаний). Проводится сравнение результатов входного и итогового контроля по группам: для 9–11 классов — пробный ЕГЭ/ОГЭ (тест), для кадет — зачет по строевой подготовке и тактической медицине.