



Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №40»

Е.С. Плешивцева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»
за 2025 год**



2026 год

1. Оценка системы управления МБОУ "СОШ № 40"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40» открыта в сентябре 1970 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 40» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 40» является Администрация города Кургана.

Результаты самообследования представлены и обсуждены на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 40» (протокол № 12 от 29.03.2026 года).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40».

640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, 56.

Тел. / факс 8(3522)44-41-44.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 40» является Администрация города Кургана.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 40» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

Устав МБОУ «СОШ № 40» принят Собранием трудового коллектива работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40», протокол от № 3 от «03» марта 2014 г. утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 23 апреля 2014 года № 3051.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту его нахождения: серия 45 № 0010055835 от 28 октября 1994 г, ИНН 4501033639.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 45 № 001243468 от 25.02.2013 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кургану, ОГРН 1024500518800.

Свидетельство о праве на имущество: здание школы серия 45АА № 025926, от 28.01.2010г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 45АА №210398, от 09.02.2011г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

Лицензия серия № Л035-01284-45/00221590 от 23 мая 2014г., бессрочная, выдана Главным управлением образования Курганской области, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении № 1 к лицензии от 23.05.2014 г., серия 45 ПО1 № 0000031.

Общее образование.

Уровень образования:

- ✓ начальное общее образование,
- ✓ основное общее образование,
- ✓ среднее общее образование.

Дополнительное образование.

Подвиды:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 671 от 25.05.2012г., серия ОП № 010553, выдано Главным управлением образования Курганской области, приказ № 1116 от 25.05.2012 г.

Реализуемые общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

уровень (степень) образования:

- ✓ начальное общее образование,
- ✓ основное общее образование,
- ✓ среднее (полное) общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40» открыто в сентябре 1970 года. Учредителем МБОУ «СОШ № 40» является Администрация города Кургана.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выполнение лицензионных условий и требований МБОУ «СОШ №40» соответствует контрольным нормативам установленными при лицензировании:

- численность контингента учащихся МБОУ «СОШ № 40» на конец 2024 года - 1114 человек (контрольный норматив - 825 человек);
- укомплектованность МБОУ «СОШ № 40» сотрудниками и педагогическими работниками составляет 100%.

Нормативно-правовая база школы обеспечивает регламентацию деятельности.

Уставом школы и локальными актами регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), права и свободы педагогических работников (ст. 47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст. 44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с

Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема учащихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Соблюдается право обучающихся на получение бесплатного общего образования. Обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

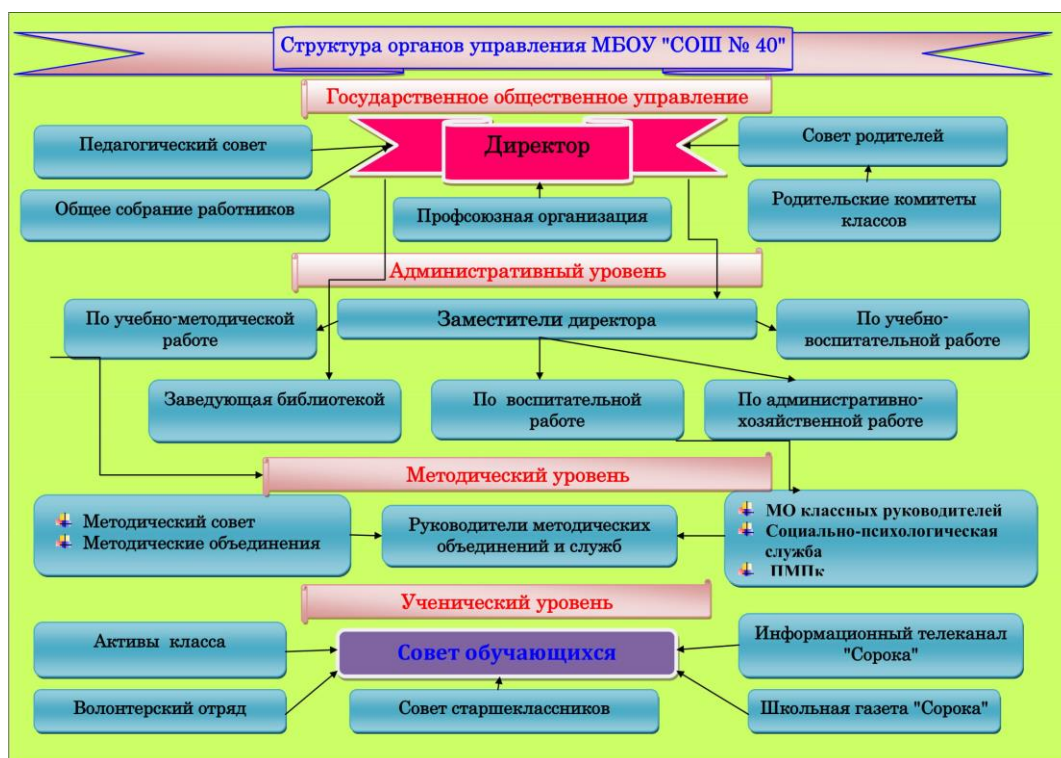
Социальная поддержка обучающихся, охрана здоровья, питание в школьной столовой предусмотрены и осуществляются в соответствии с Уставом школы, муниципальными правовыми актами.

Взаимодействие всех структурных подразделений учреждения обеспечивается локальной сетью, что обеспечивает оперативную связь между ними.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 40» показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

Управляющая система МБОУ «СОШ № 40» представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Общественный характер управления образовательной организацией



В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 40» управление образовательной деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что подтверждается деятельностью различного рода советов и собраний, действующих на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с п. 127 Устава школы в Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Совет родителей,
- Совет учащихся,
- Педагогический совет.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Сообща решаются проблемы развития школы, совершенствования ее деятельности, сотрудничества субъектов образовательной деятельности. Директор школы действует на принципах единоначалия (п. 126 Устава МБОУ «СОШ № 40») в вопросах, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом школы.

Вся информация о деятельности МБОУ «СОШ № 40» носит открытый характер. Информирование о работе школы, работе коллегиальных органов управления осуществляется через информационный канал, информационные стенды, сайт школы, устные сообщения.

2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПиН классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, два кабинета информатики, мастерская, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 40» работает в две смены.

Режим работы ОУ

Режим работы школы определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом школы.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 40» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года:

- ✓ для 1-х классов 33 недели
- ✓ для 2 – 11-х классов 34 недели (без учета экзаменационного периода)

Продолжительность учебной недели:

- ✓ для 1 - 4 классов 5 дней
- ✓ для 5 – 11-х классов 5 дней

Продолжительность уроков:

- ✓ 1 классы - 40 минут;
- ✓ 2-11 классы - 40 минут.

Сменность: 1 смена – 1а,1б,1в, 3а,3б,3в, 4а,4б,4в, 5, 7, 9, 10, 11 классы (26 классов)

2 смена - 2а, 2б, 2в, 3г, 4г, 6, 8 классы (14 классов)

В 2025 году школа с 1 по 11 класс работала в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока: 1-11 классы – 40 мин.

С сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 40» применяет образовательную платформу Курганской области «Электронный журнал» («Сферум») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. С сентября 2024 года МБОУ «СОШ №40» полностью перешли на электронный журнал. В рамках работы «Электронный журнал» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации, осуществляют мониторинг их применения.

Структура классов

В школе сформировано 40 классов-комплектов:

- ✓ на уровне начального общего образования все классы общеобразовательные;
- ✓ на уровне основного общего образования все классы общеобразовательные. Кадетские - 5к, 6к, 7к, 9к классы, мариинские - 8м, 9м классы.
- ✓ на уровне среднего общего образования: 10а класс- социально-гуманитарный класс, с углубленным изучением истории и обществознания, 11к класс – кадетский класс Следственного управления Следственного комитета по Курганской области, универсальный, с углубленным изучением истории, обществознания; 11а класс - гуманитарный, с углубленным изучением литературы, обществознания.

Данные о контингенте учащихся, формах обучения

Год	2023		2024		2025	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 классы	117	4	4	120	3	89
2 классы	119	4	4	116	3	82
3 классы	118	4	4	114	4	109
4 классы	114	4	4	117	4	128
5 классы	117	4	5	128	5	129
6 классы	102	4	4	142	5	131
7 классы	143	5	5	116	4	117
8 классы	115	4	4	126	4	109
9 классы	123	4	4	93	5	147
10 классы	27	1	1	30	1	35
11 классы	26	1	1	30	2	40
Итого	1121	39	40	1112	40	1116
ГПД	-	-	-	25	-	-

Средняя наполняемость классов по школе 28 человек, что соответствует санитарным нормам ведения учебного процесса.

Контингент и количество классов - комплектов остаются стабильными, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства). Количество детей увеличивается не только за счет проживающих в микрорайоне, но и других близлежащих районов.

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

В 2025 году 99,7% обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 3 ученика на основании заключений лечебного учреждения занимались индивидуально на дому. Для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Разработаны соответствующая нормативно-правовая база, индивидуальные учебные планы и программы.

Уровень начального общего образования

Реализация основной образовательной программы начального общего образования

предмет	% выполнения		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Труд (Технология)	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Уровень основного общего образования

Выполнение образовательной программы основной общей школы

Предмет	% выполнения		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Математика	100	100	100
Алгебра		100	100
Геометрия		100	100
Вероятность и статистика		100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	100	100	100
Физика	100	100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЗР	100	100	100

ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Труд	100	100	100

Уровень среднего общего образования Выполнение образовательной программы средней общей школы

Предмет	% выполнения		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	100	100	100
Физика	100	100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЗР	100	100	100

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ "СОШ № 40" внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

В 5-7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс - "История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС,ФОП,СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

С 1 сентября 2025 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП(приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1сентября 2025года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2025 году продолжена предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10,11 классах и утвержден список элективных курсов для 10,11 классов в соответствии с образовательным планом.

На этапе предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах проводились ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

В 2025 году школа участвовала в реализации регионального проекта «Первая рабочая профессия». В рамках проекта 33 учащихся получил свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации.

Согласно запросам родителей (законных представителей) и детей в школе организованы универсальный 10 и 11 классы с углубленным изучением истории, литературы, обществознания.

Программы курсов в 2025 году пройдены полностью. Посещаемость фиксировалась в специальном журнале. Занятия курсов проходили по специальному расписанию.

Организация питания

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания».

Охват учащихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Из них учащихся, имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки или обеды	И завтраки, и обеды
2023 год				
1-4 классы	485	485	467	18
5-9 классы	160	160	143	17
10-11 классы	2	2	2	0

Всего	647	647	612	35
		2024 год		
1-4 классы	429	429	414	14
5-9 классы	222	213	196	26
10-11 классы	10	10	10	0
Всего	661	652	620	41
		2025 год		
1-4 классы	408	408	408	22
5-9 классы	252	229	225	27
10-11 классы	17	17	17	0
Всего	677	654	650	49

Организация питания учащихся в 2025 году осуществлялась следующим образом: охват питанием в целом – 677 учащихся ежедневно, в том числе:

- охват 2-х разовым горячим питанием – 49 учащихся ежедневно,
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 408 учащихся начальной школы ежедневно за счет федерального бюджета; 252 – учащиеся 5-11 классы;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 650 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы - 23 учащихся ежедневно.

В 2025 году в школе ежемесячно проводился мониторинг по питанию среди всех категорий учащихся, проверки родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

Охрана труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2025 году систематически осуществлялся контроль за соблюдением в школе инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы по данному направлению в школе проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, первичный инструктаж на рабочем месте. Были проведены повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте.

Проводилась разъяснительная работа с детьми и с родителями по профилактике безопасного поведения детей в школе. В школе действует пропускная система, физическая охрана.

Все повторные инструктажи, которые проводились с учащимися школы на начало и окончание четверти, целевые инструктажи при проведении массовых мероприятий и мероприятий вне школы - зафиксированы в журналах по охране труда у классных руководителей. Инструктажи по технике безопасности с учащимися в кабинетах повышенной опасности (информатика, технология, химия, физика, биология, физическая культура), проведенные учителями-предметниками, зафиксированы в журналах по охране труда.

Культура безопасности детей школы формируется также через реализацию работы ДЮП и отряда ЮИД. В наличии информационные стенды по БДД, правилам пожарной безопасности. В рамках уроков ОБЖ и классных часов в течение года проходили просмотры мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д.

Мероприятия в 2025 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

Анализ социального партнерства и внешних связей МБОУ «СОШ № 40»

Социально-педагогическое партнерство является механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям, способствует повышению качества образовательной деятельности.

В качестве партнеров образовательного учреждения выступают семьи учащихся, государственные и местные органы власти, образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта, общественные организации, техникумы, вузы. Внешние связи МБОУ «СОШ № 40» с социумом:

2025-2026 учебный год	1. Образовательное: БИС г.Кургана: библиотека им. К. Мяготина, Областная юношеская библиотека им. В.Ф.Потанина, городская библиотека им.Н. Островского, библиотека им.Л.Куликова; библиотека им. И.С.Тургенева, ДДиЮТ, ГБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», МБУ «Городской центр культуры и досуга», МБОУ ДОДТДМ «Гармония», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Синяя птица», КГУ, КТК, КРТ, КТСиТ, и др.
	2. Культурно-досуговое: ГАУ «Курганское театральное-концертное объединение»: Курганский государственный театр драмы, театр кукол «Гулливер», Курганская областная филармония, КЦ «Курган», Культурно-выставочный центр г. Кургана, МБУ «Городской центр культуры и досуга», кинотеатры «Пушкинский», «Россия», «Ultra Cinema», ДК Машиностроителей.
	3. Социально-ориентированное: «Центр социального обслуживания граждан ГБУ пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, ДЮЦ, КДМ, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курганская детская поликлиника, ОВМ УМВД России по г. Кургану, МБУ «Курганский Дом малютки», ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова», ГБУ "КОДКБ им. Красного Креста" и пр.
	4. Познавательное: БИС г.Кургана: библиотека им. К. Мяготина, Областная юношеская библиотека им. В.Ф.Потанина, городская библиотека им.Н. Островского, библиотека им.Л.Куликова, библиотека им. И.С. Тургенева; ДДиЮТ, ДЮЦ, МБОУДОДТДМ «Гармония», МБОУДО ДДТ«Радуга».
	5. Информационное: Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, УВД ГИБДД, ОП-3, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области, Линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Следственное управление Следственного комитета по Курганской области, Совет ветеранов МБОУ «СОШ № 40», СПСЧ им Мамонтова А.И. МЧС России по Курганской области, Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Курганской области.

Учреждения дополнительного образования информируют учащихся и их родителей о возможностях развития у обучающихся способностей на занятиях в учреждениях дополнительного образования и предоставляют им возможность выявления склонностей, развития творческих способностей на занятиях в кружках, секциях, клубах, летних лагерях. Оказывают помощь в демонстрации их достижений на смотрах, выставках, фестивалях, творческих конкурсах, соревнованиях. Вся работа учреждений дополнительного образования способствует приобретению профессионально важных качеств, навыков, опыта переориентации на другие профессиональные сферы.

Инновационная деятельность

В целях улучшения качества образовательной деятельности коллектив школы реализует инновационные программы институционального, муниципального, регионального уровней.

В школе действует инновационная площадка институционального уровня «Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС».

В 2025 году инновационная деятельность была представлена:

- муниципальная инновационная (опорная) площадка «Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности»;

- участие в пилотном проекте по внедрению принципов бережливого управления "Эффективный регион" по направлению "Оптимизация процесса предоставления педагогами документов для установления стимулирующих выплат";

- городской семинар для заместителей директоров по УВР "Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся".

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Сведения об учебных программах

Класс	Программа	Клас	Программа
1а	«Школа России»	6б	Общеобразовательный
1б	«Школа России»	6в	Общеобразовательный
1в	«Школа России»	6г	Общеобразовательный
2а	«Школа России»	6к	Общеобразовательный (кадетский)
2б	«Школа России»	7а	Общеобразовательный
2в	«Школа России»	7б	Общеобразовательный
3а	«Школа России»	7в	Общеобразовательный
3б	«Школа России»	7к	Общеобразовательный (кадетский)
3в	«Школа России»	8а	Общеобразовательный
3г	«Школа России»	8б	Общеобразовательный
4а	«Школа России»	8в	Общеобразовательный
4в	«Школа России»	8м	Общеобразовательный (мариинский)
4в	«Школа России»	9а	Общеобразовательный
4г	«Школа России»	9б	Общеобразовательный
5а	«Школа России»	9в	Общеобразовательный
5б	Общеобразовательный	9к	Общеобразовательный (кадетский)
5в	Общеобразовательный	9м	Общеобразовательный (мариинский)
5г	Общеобразовательный	10а	социально - гуманитарный
5к	Общеобразовательный (кадетский)	11а	Гуманитарный
6а	Общеобразовательный	11к	Универсальный

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых МБОУ «СОШ № 40»

Предмет особого внимания в школе - система дополнительного образования учащихся. В 2025 году в школе функционировало 11 кружков различной направленности.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 20 человек. Занятия проходили в течение дня по расписанию.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе

	2023 год	2024 год	2024 год	2025
Количество учащихся	1110	1101	1111	1116
Охват ДО	691 (62,2%)	710(64,4%)	736(66%)	817

Количество учащихся занятых в кружках и секциях в школе – 817 учащихся (73%).

Педагоги дополнительного образования школы на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2025 году работал по программе воспитания и социализации. В школе создан благоприятный климат для развития творческой социально активной личности. Педагогическим коллективом в урочной и внеурочной деятельности формируется позитивное отношение к жизни. В школе создана система воспитательной работы.

Организация дополнительного образования

1 классы

№	Основные направления	Наименование кружка,секции	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы»	1
		«Подвижные игры»	1
		ОФП	1
2.	Техническая направленность	«Волшебный пластилин»	1
3	Естественнонаучная направленность	«Мир на ладошке»	1
	Социально-гуманитарна	Хореография	1
	Итого:		6

2-4 классы

№	Основные направления	Наименование кружка,секции	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы»	1
		«Юнармейцы»	2
2.	Художественная направленность	«Юный художник»	2
		Хореографический кружок	1
	Итого:		6

5 классы

№	Основные направления	Наименование	Количество часов
---	----------------------	--------------	------------------

п/п		кружка, секции	
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Юнармия»	2
		«Шахматы»	1
		«Мини-футбол»	1
2.	Социально-гуманитарное	Юный эколог	1
	Итого:		5

6-9 классы

№	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1.	Техническая	«Мастерская героев»	1
		Умелочка	1
	Социально-гуманитарная	Школьный хор «Золотые голоса»	1
	Туристико-краеведческая	Школа юного экскурсовода	1
2.	Физкультурно-спортивная направленность	«Юнармия»	2
		«Олимпийский резерв»	1
		«Строевая подготовка»	3
		«Шахматы»	1
		Мини-футбол	1
		«Волейбол»	1
		Точный выстрел	1
		Юнный патриот	1
	Итого:		15

10-11 классы

№	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	1
		«Юнармия»	2
2.	Социально-гуманитарная	«Юный правовед»	1
		Театральная студия «Зеркало»	2
	Итого:		4

Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Согласно реализации Федерального закона 120-ФЗ, ст.14., п.2 школа обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

В школе повышается вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей, обновляются методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества, обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2025 году внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме 10 часов в следующих формах: тематические классные часы, экскурсии, занятия, кружки, секции, праздники, олимпиады, турниры или спортивные соревнования, поисковые и учебно-научные исследования, конференции, общественно - полезные практики, социальные проекты и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с выбором обучающихся на добровольной основе, запросом родителей (законных представителей), целесообразностью образовательной деятельности. Занятия проводились учителями школы, классными руководителями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и, в первую очередь, достижение личностных и метапредметных результатов.

Для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение успешного освоения содержания учебных предметов, предусмотренных программой, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях. Количество занятий в неделю определяется психофизическими особенностями ребенка и потребностью в педагогической помощи по восполнению пробелов в знаниях, но не может быть менее 3 занятий в неделю. Остальные курсы внеурочной деятельности выбираются ребенком с ОВЗ и (или) его родителями (законными представителями) по выбору.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

*Внеурочная деятельность
1-4 классы*

№	Направления	Форма организации	Количество часов в неделю															
			1 классы				2 классы				3 классы				4 классы			
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
1	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность(утренняя зарядка, динамическая пауза, перемены, физкультминутки, и т.д. Дни здоровья, спортивные праздники)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Курс «Юный пожарный»									1		1	1				
2	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Курс «Истоки»	1	1	1	1			1	1		1	1	1			1	1
		Курс «Путешествие по стране Этики»		1				1				1				1		
		Курс «Юный патриот»	1				1				1				1			
3	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Мой край»									1	1	1	1	1	1	1	1
4	Общекультурное	Внеклассная деятельность (посещение театра, КЦ «Курган», подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Курс «Тайна русского языка»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
		Курс «Умелые ручки»	1	1	1	1												
5	Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы»					1	1	1	1					1	1	1	1
		Курс «Занимательная математика»					1	1	1	1								
		Курс «Умники и умницы»													1	1	1	1
		Курс «Логика»	1	1	1	1												
Итого			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности
5 – 9 классы

№	Направления	Форма организации	Количество часов в неделю																		
			5 классы				6 классы				7 классы			8 классы				9 классы			
			а	б	в	к	а	б	в	к	а	б	м	а	б	к	м	а	б	к	м
1	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность (Дни здоровья, спортивные праздники)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Традиционные спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Допризывник»									1	1		1	1	1		1	1	1	
		Курс «Разговор о правильном питании»									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Я принимаю вызов»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Школа нравственности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Семья и семейные ценности»											1				1				1
3	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «ОДНКР»	0,5	0,5	0,5	0,5															
		Курс «Путь к успеху»									1	1	1	1	1	1	1				
		Курс «Азбука безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5											
		Курс «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	1	1											
		Курс «Твоя профессиональная карьера»																	1	1	1
4	Общекультурное	Внеклассная деятельность (посещение театра, КЦ «Курган», подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Юные музейеды»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1											
5	Общеинтеллектуальное	Курс «Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5											
Итого			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности для 10 классов

№	Направления	Количество часов за год	
		10 кл	11 кл
1	Спортивно-оздоровительное	68	68
2	Духовно-нравственное	34	34
3	Социальное	68	68
4	Общеинтеллектуальное	102	102
5	Общекультурное	68	68
	ИТОГО	340	340

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	Количество часов в неделю		Всего часов
		10 кл	11 кл	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2
	Спортивные соревнования, игры	1	1	2
Духовно-нравственное	История и культура родного края	1	1	2
Социальное	Основы журналистики «Свой голос»	1	1	2
	Волонтерский отряд «Надежда России»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	1	1	2
	Подготовка к ГИА	1	1	2
	Юный правовед	1	1	2
Общекультурное	Тематические классные часы, встречи, выставки, экскурсии, школьные мероприятия и др.	2	2	4
Всего часов		10	10	20

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов составляет 100%.

Содержание образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням образования, практическая часть образовательных компонентов учебного плана, учебных программ выполнена. Реализация образовательной и воспитательной компоненты имеет оптимальный уровень результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ, 11 классов в форме ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 102 выпускника, все учащиеся получали образование в организации.

К государственной итоговой аттестации были допущены 101 учащийся, 4 выпускника сдавали экзамен в форме ГВЭ, 97 сдавали экзамены в форме ОГЭ. 4 учащихся не прошли государственную итоговую аттестацию. 97% учащихся успешно прошли итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2023	90	8	38	39	5	51%	95%	3,5
2024	118	14	34	69	1	41%	99%	3,5
2025	101	7	27	60	8	33%	92%	3

Сравнительный анализ результатов по математике

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2022	87	1	21	42	23	66%	23%	3
2023	90	1	10	64	15	12%	83	3
2024	119	1	25	68	25	22%	79%	3
2025	101	2	38	45	16	39%	85%	3,3

Сравнительный анализ результатов по обществознанию

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2022	58		13	35	10	22%	83%	3
2023	58	0	5	43	10	8%	83%	2,9
2024	56	1	13	26	16	25%	71%	3
2025	23	1	1	19	2	8%	91%	3

Сравнительный анализ результатов по литературе

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	

2022	5	2	1	2	0	60%	100%	4
2023	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
2024	3	0	3	0	0	100%	100%	4
2025	3	0	2	1	0	67%	100%	3,6

Сравнительный анализ результатов по биологии

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2022	5	0	2	3	0	40%	100%	3,4
2023	18	0	7	11	0	39%	100%	3,4
2024	49	0	16	29	4	33%	100%	3,2
2025	75	2	32	36	5	46%	93%	3,4

Сравнительный анализ результатов по географии

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2022	64	12	30	17	5	66%	92%	4
2023	53	6	14	29	4	38%	92%	3,4
2024	76	7	29	25	15	47%	80%	3,4
2025	49	3	18	18	10	43%	80%	3

Сравнительный анализ результатов по истории

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2022	3	0	1	0	2	33,3%	33,3%	2,7
2023	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
2024	6	0	1	5	0	17%	100%	3,2
2025	1	0	0	1	0	0%	100%	3

Сравнительный анализ результатов по информатике

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2022	28	1	7	18	2	29%	93%	3,3
2023	26	0	4	13	6	15%	77%	2,6
2024	35	0	5	23	7	14%	80%	2,9
2025	26	0	6	16	4	23	85%	3

Сравнительный анализ результатов по физике

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2022	4	0	3	1	0	75%	100%	3,75
2023	7	0	0	6	1	0%	86%	3
2024	4	0	2	2	0	50%	100%	3,5
2025	10	1	4	4	1	50%	90%	3,5

Анализ результатов по английскому языку

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний бал
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2022	3	0	1	1	1	33,3%	66,7%	3
2023	3	0	0	2	1	21%	67%	2,7
2024	3	0	2	1	0	67%	100%	3,7
2025	3	0	0	3	0	0%	100%	3

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 24 человека. 100% учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку (24 человека) и математике (23 человека), получили аттестаты о среднем общем образовании – 23 учащихся (96%).

Итоги ЕГЭ-2023

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	29	29	0	29	4	63
Литература	29	2	0	2	0	32
Математика профильная	29	14	5	9	0	39
Математика базовая	29	15	1	14		4
История	29	7	1	6	0	47
Обществознание	29	14	4	10	0	48
География	29	1	0	1	0	44
Биология	29	3	1	2	0	46
Физика	29	6	0	0	0	50
Химия	29	1	0	1	0	39
Информатика	29	6	5	1	0	20
Английский язык	29	2	0	2	1	73

Итоги ЕГЭ-2024

Предмет	Общее	Приняли	Набрали	Набрали выше	Набрали	Средний
---------	-------	---------	---------	--------------	---------	---------

	количество выпускников	участие	ниже минимального балла	минимального балла	свыше 80 баллов	балл
Русский язык	24	24	0	24	2	62
Литература	24	2	0	2	0	57
Математика профильная	24	7	0	7	0	52
Математика базовая	24	17	0	17		4
История	24	9	0	9	0	55
Обществознание	24	15	2	13	1	52
География	24	2	0	2	0	63
Биология	24	2	0	2	0	48
Физика	24	3	0	3	0	52
Химия	24	1	0	1	0	42
Информатика	24	6	0	6	0	52
Английский язык	24	2	0	2	0	46

Итоги ЕГЭ-2025

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	24	24	0	24	2	53
Литература	24	0	0	0	0	0
Математика профильная	24	4	0	4	0	53,5
Математика базовая	24	20	1	19	-	4
История	24	10	1	9	0	49
Обществознание	24	21	8	13	1	47
География	24	4	0	4	0	49
Биология	24	2	0	2	0	45
Физика	24	1	0	1	0	44
Химия	24	3	0	3	0	42
Информатика	24	1	1	0	0	27
Английский язык	24	1	0	1	0	70

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (профильные предметы)

2022-2023 учебный год						
Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету	Средний балл по профильному предмету

Универсальный	Обществознание	29	14	10	0	48
	История	29	7	6	0	47
2023-2024 учебный год						
Универсальный	Обществознание	24	15	13	0	52
	История	24	9	9	0	55
2024-2025 учебный год						
Универсальный	Обществознание	24	21	13	1	47
	История	24	10	9	0	49

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл
Математика (базовая)	15	4	17	4	20	4
Математика (профильная)	14	39	7	52	4	53,5
Русский язык	29	63	24	62	24	53
Литература	2	37	2	57	0	0
Английский язык	2	73	2	46	1	70
История	7	47	9	55	10	49
Обществознание	14	48	15	52	21	47
Физика	6	50	3	52	1	44
Химия	1	39	1	42	3	42
География	1	44	2	63	4	49
Биология	3	46	2	48	2	45
Информатика	6	20	6	52	1	27

2. Выпускники 11 класса не получили аттестат об основном среднем образовании с отличием и не были награждены медалями «За успехи в учении».

№ п/п	Баллы					
	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Английский язык
2022 год						
1.	85	5(б)	-	-	62	79
2.	72	72(п)	89	-	-	-
2023 год						
1.	95	72 (п)	-	-	79	-
2024 год						

1.	81	64(п)	70	-	-	-
2.	72	-	-	-	-	-
2025 год						
1.	-	-	-	-	-	-

Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Количество учащихся, получивших документ об образовании особого образца, награждённых медалями «За особые успехи в обучении»

	2022	2023	2024	2025
Основное общее образование				
Получили аттестат особого образца	1	1	2	4
Среднее общее образование				
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	1	2	0

Результаты промежуточной аттестации

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 40».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 40».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательной

В соответствии с локальным актом школы промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1 – 11 классов. Формой промежуточной аттестации во 2 – 11 классах является годовая оценка по предметам.

Промежуточной аттестацией учащихся 1 класса считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО: контрольное списывание по русскому языку, контрольная работа по математике, проверка читательских умений (литературное чтение), контрольный тест по окружающему миру, мини-проекты по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах

2024–2025 учебный год закончил 345 обучающийся 2-4 классов, 113 первоклассников переведены во 2 класс, что составляет 100%.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации» и на основании приказа директора МБОУ «СОШ

№ 40» в период с 13.04.2025 г. по 29.04.2025 г. проводилась промежуточная аттестация учащихся 1 классов. Промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана прошли 113 учащихся, что составляет 100% всех учащихся 1 классов.

Анализ промежуточной аттестации во 2-4 классах

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» формой промежуточной аттестации во 2-4 классах является годовая оценка по предметам учебного плана. Эффективность образовательной деятельности в начальной школе за прошедший год можно рассмотреть через качественные показатели успеваемости и их динамику за три учебных года.

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «4», чел.	С одной «4», %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2022-2023	462	100	62	26	6	172	49	12	4	32	9
2023-2024	438	94	56	34	8	160	37	25	8	54	12
2024-2025	430	99	65	36	10	178	51	30	9	40	11

В течение учебного года проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-4 классов, который определил результативность деятельности учителей начальной школы:

Кл.	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а			100	52	100	75	100	57	100	82
2б			100	64	96	96	100	61	96	93
2в			100	77	92	50	100	63	92	50
3а	100	68	100	59	100	72	100	59	100	81
3б	100	48	100	66	100	75	100	43	100	72
3в	100	57	100	48	93	52	100	70	100	55
3г	100	57	100	53	97	53	100	62	100	67
4а	100	55	100	66	100	73	100	47	100	73
4б	100	41	100	48	100	41	100	58	100	58
4в	100	31	100	34	100	40	100	54	100	53
4г	100	45	100	46	97	34	100	29	97	37
	99	50	100	52	97	58	100	53	99	65

Дети, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, успешно прошли промежуточную аттестацию и продолжают обучение в следующих классах.

Итоги промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

Контроль за качеством оказываемых образовательных услуг осуществлялся в соответствии планом ВСОКО. Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

Уровень основного общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2021-2022	551	99	34	14	3	183	33	35	6
2022-2023	581	98	35	18	3	171	29	30	5
2023-2024	481	98	36	20	4	151	31	32	7
2024-2025	601	97	33	15	3	184	31	30	4

Уровень среднего общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2021-2022	63	100	33	4	6	17	27	5	8
2022-2023	56	100	39	3	6	19	34	6	11
2023-2024	49	100	51	3	6	22	45	4	8
2024-2025	69	100	42	0	0	29	42	4	6

Успеваемость на уровне основного общего образования за 2024-2025 учебный год составляет 97%. Качественные показатели на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году понизились на 3%. И составило 33%.

3.8. Достижения учащихся

2025 год

Конкурсные мероприятия	Результат	Уровень
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Участники	всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Юный следователь»	Победитель	всероссийский

Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Участники	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Победители	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Похвальные грамоты	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Благодарственные письма	всероссийский
Форум президентов школ	Победитель	всероссийский
Региональные спортивные соревнования «Кадетский биатлон»	2 место	региональный
Региональные спортивные соревнования по пулевой стрельбе	1 место	региональный
Областная олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД»	1 место	региональный
Конкурс на получение грантов для проведения учебно-исследовательских проектов школьниками Курганской области	Призеры	региональный
Конкурс амбассадоров «Росмолодежь»	Победитель	региональный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	1 место	муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Участники	муниципальный
Городской фестиваль «Поющий детский сад – поющий класс – поющий город»	Участники	муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Лауреаты	муниципальный
Конкурс «Лучший кадет Курганской области»	3 место	муниципальный
Городской конкурс агитбригад	Участники	муниципальный
Городской конкурс «Лидер XXI - 2025»	2 место	муниципальный
Городское физкультурно-спортивное мероприятие по стрельбе из пневматической винтовки	3 место	муниципальный
Городской конкурс «Ученик года – 2026»	Победитель в номинации	муниципальный
«Лучший кадет Курганской области»	3 место	региональный
Интеллектуальный марафон «Ключик» (русский язык)	2 место	муниципальный
Акция «Я люблю Курган! – трудовые отряды»	Участники	муниципальный
Военно-спортивная игра «Февральский штурм»	Призёры	муниципальный
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Участники	муниципальный
Зарница 2.0 - 2026	2 место	муниципальный

В школе созданы условия для развития и реализации творческого, интеллектуального потенциала учащихся. Всем учащимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности.

Оценка качества кадрового состава

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов в 2025 году

Укомплектованность кадрами

Укомплектованность МБОУ «СОШ № 40» кадрами составляет 100%.

Руководящих работников	Учителя	Педагогических работников	Учебно-вспомогательный персонал	Итого
5	43	6	2	56

Уровень образования, квалификации, стажу работы в должности, возрасту

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец./студенты	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1			1			
Заместители	4	4			4			
Учителя нач. классов	11	5	4	2	2	3	1	4
Учителя – предметники 5-11 классов без совместителя	31	26	3	2	16	4	4	7
Педагог - психолог	1	1				1		
Логопед	1	1			1			
Соц. педагог	2	2				1	1	
Советник по воспитанию	1		1					1
Педагог-организатор	1		1					1
Всего:	53	42	9	4	24	9	6	14

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель				1			

Заместители			2	1		1	
Учителя нач. классов	3	1	3		1	1	2
Учителя – предметники 5-11 классов	6	3	3	2	2	1	14
Педагог - психолог			1				
Логопед			1				
Соц. педагог	1						
Советник по воспитанию	1						
Педагог-организатор	1						
Всего:	12	4	10	4	3	3	16

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель						1		
Заместители				2	1	1		1
Учителя нач. классов	3	1	2	1	1	1		3
Учителя – предметники 5-11 классов	5	6	2	1	1	4	2	10
Педагог - психолог		1						
Логопед			1					
Соц. педагог		2						
Советник по воспитанию	1							
Педагог-организатор	1							
Всего:	10	10	5	4	3	7	2	14

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Благодарность Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
3	11	1	2

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы.

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который выполняется полностью. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе. Все

педагоги регулярно проходят курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, а также в институтах повышения квалификации педагогов в других городах России.

49% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

Состав педагогического коллектива по должностям

Учитель	73
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	2
Педагог-психолог	1
Воспитатели ГПД	1
Педагог-организатор	1
Педагог-допобразования	2

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Динамика прохождения курсовой подготовки представлена ниже:

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Выполнение плана (%)
2023	100
2024	100
2025	100

В межкурсовой период с целью внутриорганизационного обучения персонала школы, как самообучающейся организации, методической службой школы проводятся тематические педсоветы и методические семинары, тематика которых отражает актуальные проблемы развития образования.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

В школе сформирована система работы с молодыми специалистами. С целью более быстрого и качественного вхождения в должность молодых специалистов, и оказания помощи впервые принятым учителям и другим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также с целью развития кадрового потенциала в школе действует система педагогического наставничества. Опытные учителя курируют профессиональную деятельность молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

Педагоги школы активно распространяют свой педагогический опыт через средства массовых коммуникаций, публикуя свои методические материалы в Интернет-изданиях, сборниках статей. Ежегодно школа проводит семинары для педагогов и представителей администрации образовательных организаций города.

Кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

Достижения педагогов

2025 год

Участие	Уровень
Региональный конкурс презентаций, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Региональный (2 место)

Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций	региональный
Городской семинар для учителей русского языка и литературы «ОГЭ в 9 классе по русскому языку: стратегии подготовки учащихся к выполнению заданий разного типа»	муниципальный
Проведение городского семинара для учителей начальных классов «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе».	муниципальный
Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана»	муниципальный
Городские педагогические чтения «Воспитательный потенциал школьных уроков предметов гуманитарной направленности	муниципальный
Педагогическая конференция «Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений»	муниципальный
Конкурс онлайн-газет «Добро пожаловать в Зауралье»	Муниципальный (2 место)
Члены жюри городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»	муниципальный
Педагогические чтения, посвященные памяти Заслуженного учителя РФ, учителя математики Е.К. Кулаковой	муниципальный
Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	муниципальный
Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	муниципальный
Члены жюри городской научно-практической конференции «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	муниципальный
Члены жюри муниципального этапа ИПИ "Ключик"	муниципальный
Члены жюри муниципального этапа олимпиады по финансовой грамотности для младших школьников	муниципальный
Члены жюри муниципального этапа ИПИ "Стриж"	муниципальный
Члены жюри муниципального этапа ИПИ "Азбука безопасности"	муниципальный
Городской конкурс молодых педагогов «КУБ: курганский учитель будущего»	муниципальный

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ № 40» имеется помещение школьной библиотеки (читальный зал совмещен с абонементом). Фонд учебников располагается в книгохранилище.

Школьная библиотека - идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

Оснащенность образовательной деятельности компонентами на бумажных носителях (2025 год)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	2024 год	2025 год
		Количество	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Основной фонд (книги, брошюры, учебные пособия)	33966	33966
2.	Фонд учебников	19347	19647
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100 %	100 %
4.	Справочный материал	726	726

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России».

Комплекты учебников на всех уровнях образования соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке, положение о порядке пользования фондом учебников, которые соответствуют нормативным документам и уставу школы, инвентарные книги, книги суммарного учёта (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Приобретено 3638 экземпляров учебников за счёт бюджетных средств.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам, медиатека.

Технические средства в наличии: ноутбук, принтер, моноблок.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 40» содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 40» позволяет предоставлять учащимся необходимые образовательные услуги.

В школе 2 компьютерных класса.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Показатель	Характеристика
Количество компьютерных классов	2
Количество ПК	129
Из них:	34
Моноблоки, ноутбуки	
Имеющие доступ к сети Интернет	65
Количество мультимедийных проекторов	32
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	10
Количество сканеров	3
Количество МФУ	6
Количество телевизоров	7
Количество фотоаппаратов	1

Количество обучающихся на 1 компьютер	9
Средства контент - фильтрации доступа к Интернету	да
Максимальная скорость доступа к Интернету	100.00 Мбит/сек
Наличие телефонной связи	да
Наличие адреса электронной почты	shkolasorok@yandex.ru
Веб-сайт в интернете	School40-45.3dn.ru
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Электронный документооборот	да
Применение электронного обучения	да
Применение дистанционного обучения	да

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащен швейными машинами, 3 оверлока, утюг, 2 гладильные доски. В кабинете кулинарии имеется холодильник, 3 электрические плиты, микроволновая печь, посуда.

Имеется библиотека с книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Имеется два физкультурных зала большой и малый спортивные залы, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме оборудованы на 100%.

Состояние земельного участка, закреплённого за образовательным учреждением, специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - удовлетворительное.

Столовая с буфетом обеспечена технологическим оборудованием, Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями, обеспечено, на 100% - санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, участков. Обеспеченность посудой удовлетворительное.

Организация питьевого режима – фонтанчики в рекреациях.

Кабинет медицинского работника укомплектован. Есть стоматологический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, кабинет педагога-организатора, актовый зал.

Материальная база динамически развивается. Для этого задействованы все возможные ресурсы: проводится закупка современных средств обучения, организована медиатека, пополняется банк электронных образовательных программ.

Таким образом, оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализ работы по информатизации

В 2025 году деятельность по информатизации образовательной среды школы осуществлялась с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Основной целью информатизации нашей школы в 2025 году было повышение качества образования за счёт использования информационно-коммуникационных технологий, повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Для достижения этой цели в течение года решались следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ кабинета	Наименование технических средств	Количество
104 , 105 Мастерские	Верстак столярный	10
	Станок деревообрабатывающий	3
	Станок токарно-винторезный	4
	Станок фрезерный	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
107 Кабинет ГПД	Телевизор ЖК	1
	Компьютер	1
108 Кабинет ГПД	Телевизор	1
	DVD –плеер	1
109 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
111 Комната для спортивных игр	Конус разметочный	2
	Палки гимнастические	10
	Обруч пластиковый	5
112 Библиотека	Ноутбук	1
	Принтер	1
	Моноблок	1
113 Кабинет иностранного языка	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
114 Кабинет музыки	Компьютер	1
118 Спортивный зал	Компьютер	1
	Стенка гимнастическая	1
	Стол для настольного тенниса	2
	Стойка для прыжков с планкой	1
	Бревно высокое 5 м	4
	Тренажёр "Степлер"	10
	Маты гимнастические	12
	Мячи баскетбольные	10
	Мячи волейбольные	15
	Скакалки	8
	Мячи набивные 1-килограммовые	
207 Кабинет технологии	Моноблок	1
	Компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
212 Кабинет биологии	Проектор	1
	Ноутбук	1
	Телевизор	1
	Видеомагнитофон	1

	Микроскоп учебный	5
213 Кабинет истории обществознания	Интерактивная доска Проектор Ноутбук	1 1 2
215 Кабинет математики	Компьютер Ноутбук Проектор Интерактивная доска Моноблок	1 1 1 1 1
216 Кабинет математики	Моноблок Ноутбук Проектор Экран	1 1 1 1
217 Кабинет русского языка и литературы	Компьютер Ноутбук Проектор Экран настенный	1 1 1 1
218 Кабинет истории и обществознания	Моноблок Ноутбук Проектор Экран настенный	1 1 1 1
222 Кабинет информатики	Компьютер Моноблок Сканер Проектор Экран настенный Колонки	11 10 1 1 1 1
223 Кабинет физики	Моноблок Компьютер Проектор	1 1 1
226 Кабинет химии	Моноблок Проектор	1 1
301 Кабинет психолога	Моноблок Принтер	1 1
302 Кабинет логопеда	Компьютер Принтер	1 1
303 Кабинет начальных классов	Экран настенный Компьютер Проектор ноутбук	1 1 1 1
304 Кабинет начальных классов	Проектор Ноутбук	1 1
305 Кабинет начальных классов	Проектор Компьютер Ноутбук	1 1 1
306 Кабинет начальных классов	Компьютер Проектор Экран настенный Ноутбук	1 1 1 1
307 Кабинет начальных классов	Компьютер Телевизор	1 1

	Проектор	1
	Моноблок	1
	Экран настенный	1
308 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	Проектор	1
	Телевизор	1
	Моноблок	1
309 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	Телевизор	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
310 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
	Телевизор	1
	Интерактивная доска	1
314 Кабинет информатики	Моноблок	10
	Проектор	1
402 Кабинет ОБЖ	Компьютер	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Телевизор	1
	Лазерный тир	1
	Автомат Калашникова (макет)	1
	Аптечка индивидуальная	2
	Комплекты плакатов по безопасности дорожного движения	3
	Винтовка пневматическая	6
	Компас Азимут	10
	Костюм химической защиты	1
	Носилки санитарные	1
	Противогаз ГП-7	1
	Респираторы	2
	Стенды по военной направленности	10
	Сумка санитарная	1
	Плакаты по ОБЖ	9
403 Кабинет иностранного языка	Моноблок	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
404 Кабинет русский языка и литературы	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
405 Кабинет иностранного языка	Компьютер	1
	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
	Проектор	1
406 Кабинет русского языка и литературы	Моноблок	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1

408 Кабинет математики	Моноблок	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
409 Кабинет географии	Компьютер	1
	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
410 Кабинет ИЗО	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
414 Кабинет логопеда	Компьютер	1
415 Школьный музей	Проектор	1
	Компьютер	1
	Экран настенный	1

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет обслуживающего труда оснащен швейными машинами, 3 оверлока, утюг, 2 гладильные доски. В кабинете кулинарии имеется холодильник, 3 электрические плиты, микроволновая печь, посуда.

Анализ работы с учащимися с ОВЗ и инвалидами

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в школе обучалось:

- 31 учащийся с ОВЗ;
- 15 детей-инвалидов;
- 5 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе обучалось:

- 30 учащихся с ОВЗ;
- 15 детей-инвалидов;
- 5 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ.

Двое детей обучались на дому. У двух учащихся имеется индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Все учителя, работающие с этими детьми, ознакомлены с мероприятиями психолого-педагогической реабилитации и рекомендуемым режимом занятий.

Остальные учащиеся обучаются в режиме инклюзии. На всех детей разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО и представлены на сайте школы. В соответствии с рекомендациями ТПМПК осуществляется коррекционно-развивающая работа (учитель, учитель-логопед) и психологическая помощь (педагог-психолог), которая основана на принципах системного и личностно-ориентированного подходов.

В школе в 2025 году работал психолого-педагогический консилиум (далее ППк), главной задачей которого является своевременное выявление учащихся с проблемами в развитии и создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации учащихся.

Специалисты ППк в течение года систематически отслеживали успеваемость и поведение учащихся с 1 по 11 класс, проводили мониторинг условий обучения и воспитания

детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Неоднократно принимали участие в работе Совета профилактики школы.

В течение 2025 года было проведено 8 заседаний ППк (4 – плановых, 4 – внеплановых).

Положительным итогом работы с детьми данных категорий являются удовлетворительные результаты промежуточной аттестации у всех учащихся. В следующем учебном году работа с детьми будет продолжена в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА ребенка-инвалида.

Необходимо отметить, что прослеживается положительная тенденция в отношении педагогического состава к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ. В течение учебного года учителя, специалисты школы посещали семинары, открытые уроки, мероприятия, посвященные данной проблеме.

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 40» соблюдается конституционное право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование, уделяется внимание проблеме организации их обучения и воспитания.

7.2. Определение выпускников 9-х классов

Годы	Количество			
	2021	2022	2023	2024
10-й класс	25	32	25	77
СПО	44	55	45	42

7.3. Динамика процесса социализации выпускников средней школы

Год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Бюджет	Платное обучение	Не поступили
2022	31	15	13	7	8	1 – служба в ВС, 2 - работают
2023	29	15	12	6	9	2 - работают
2024	24	16	7		5	1

Состояние здоровья учащихся

Для контроля за состоянием здоровья учащихся в школе работают два кабинета: зубоучастный и медицинский, которые соответствуют лицензионным требованиям, предъявляемым к данным кабинетам

Медицинские осмотры проводятся в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. №1346н.

Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям Санитарным нормам и правилам. Площадь кабинета достаточна. Медицинский кабинет в школе расположен в одной комнате. Кабинет разделен на зону приема и зону процедурного кабинета. Зубоучастный кабинет расположен в отдельном помещении.

Ежегодно медицинским работником школы предоставляется анализ состояния здоровья учащихся

Учащиеся, имеющие справку о СМГ «Б», занимались ЛФК на базе ГБУ «Детская поликлиника». Все учащиеся имеют оценку по предмету физическая культура. По итогам медицинских осмотров наиболее распространенными являются миопии, хроническая ЦСН.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей всех групп здоровья.

Оценка качества воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025 году в МБОУ «СОШ № 40» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Рабочие программы воспитания конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Трудовое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Социальное партнерство

Вариативные

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- «Военно-патриотический клуб "Щит и меч"»

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 40 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 40»:

личностное развитие обучающихся, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 40»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
- волонтерское движение;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- творческое развитие;
- участие в патриотических мероприятиях.

Направления воспитательной работы в 2025 году

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 40» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Аналитический отчет по направлениям воспитательной работы

1. полисубъектности воспитательной системы;

2. матричном принципе взаимодействия субъектов воспитательной системы;

3. развивающей воспитательной среде, основанной на событийности, совместности и личностной включённости всех участников образовательных отношений;

4. проектировании деятельности субъектов воспитания;

5. гибкости воспитательной среды, заключающейся в своевременном видоизменении и зон самореализации субъектов воспитания;

6. организации воспитательного процесса на основе современных воспитательных технологий;

7. создание эффективной системы работы с детьми «группы риска» посредством организации комплексного психолого-педагогического сопровождения.

МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Содержание патриотического воспитания в школе включает следующие направления:

Историко – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально – патриотическое. Мероприятия направлены на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое. Мероприятия ориентированы на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотическое. Мероприятия направлены на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в

процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотическое. Мероприятия направлены на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

1 сентября 2025 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свою малую родину, свой народ был проведён единый патриотический классный час. Ежемесячно в классах проходят Уроки мужества и информационные пятиминутки. В ноябре была проведена неделя, посвящённая Дню матери. Дети готовили подарки, соревновались в получении пятёрок. Был проведён единый классный час «Свет материнской любви». На праздник для мам, ребята подготовили видеопоздравление и разместили его на сайте школы и в социальных сетях. Они читали стихи и пели песни, посвящённые мамам и бабушкам, В период с 23 января по 23 февраля 2024 г в школе прошёл месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника проведены различные мероприятия, в которых приняли участие 1107 человек, 100% учащихся 1-11 классов. В течении всего года проводили акцию «Письмо солдату» участникам СВО. В школе прошла серия уроков мужества, которые подготовили классные руководители: «Оборона Брестской крепости», «Курская дуга», «Блокадный хлеб», акция «Зоя герой», «Битва за Крым», «Пионеры-герои», где учащиеся 1- 5 классов узнали о детях войны, маленьких героях большой войны. О том, как они рядом с отцами и старшими братьями сражались за свободу и независимость страны. Учащиеся 7-8 классов посмотрели видеофильм Валерия Тимощенко «Чистая победа. Штурм Новороссийска», где узнали подробности истории сражения за Кавказ, обороны плацдарма Малой земли. Уроки прошли в форме лекций с использованием слайд-шоу, просмотров видеофильмов. Дети не только узнали об этих исторических событиях, но и увидели фотографии с мест сражений, услышали песни военных лет. 29 апреля 2025 года состоялся смотр строя и песни среди учащихся 5-11 классов. Ребята долго готовились к этому мероприятию: подбирали песни, учились шагать строем. С увлечением готовились не только мальчики, но и девочки. Все мероприятия месячника были направлены на формирование положительной нравственности оценки подвига во имя Родины, позитивного отношения к героическому прошлому России, на воспитание гордости, осознание своей принадлежности к великому народу, к его истории, к его будущему. Дети активно откликались на все предложения учителей. Некоторые мероприятия провели самостоятельно (акции «Согреем сердца ветеранов», «Открытка солдату»). Активно принимали участие в разработке сценария праздника, с увлечением учили стихи и пели песни о войне. Опрос показал, что дети остались довольны. 9 мая ребята приняли участие в параде, посвящённом Великой Победы, возложили венки и цветы к мемориалу Участвовали в акциях «Окна Победы», «День России», «Россия в объективе», «Любимые уголки России» и других, посвящённых Дню Победы, Дню весны и труда, Дню России, Дню семьи. В рамках реализации данного модуля школа сотрудничает с СУ СК РФ по Курганской области, Управлением Росгвардии, СПСЧ им. Мамонтова, Советом ветеранов области и города. Проводим совместные уроки мужества, возлагаем цветы к мемориалам и памятникам, проводим военно-спортивные мероприятия. Были организованы сборы гуманитарной помощи участникам СВО, благотворительные акции.

МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный.*

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная форма (выполнение поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

В каждом классе с 1 по 11 класс есть трудовой сектор, который отвечает за порядок в классе, за генеральные уборки кабинета. В конце четверти ребята проводят субботники, моют парты, стулья, в течении всего учебного года ухаживают за цветами. Два раза в год организована акция «Чистый двор, чистая школа, чистый город»., все выходят на субботники и приводят в порядок пришкольную территорию.. Учащиеся школы с 14 лет принимают участие в акции «Трудовые отряды - Я люблю Курган». На уроках технологии реализуются модули «слесарное дело», «Кулинария», «Швейное дело». В 2025 году школа заключила соглашения с учреждениями СПО на получения профобразования учащихся 8,9 классов.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Безопасность жизнедеятельности» с приглашением сотрудников МЧС, наших партнеров сотрудников СПСЧ им. Мамонтова А.И. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», проведен товарищеский матч по волейболу с сотрудниками следственного управления СК РФ по Курганской области, с сотрудниками управления Росгвардии по Курганской области с учащимися 10,11 классов. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». Весной и осенью проведены экологические акции «Чистый двор, чистая школа, чистый город». Проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.
3. День трезвости.
4. Осторожно, пешеход.
5. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», изготовление открыток для ветеранов.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда «Надежда России», Юнармейского отряда «Мираж», вожатского отряда «Огонь»:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: благоустройству пришкольной территории «Чистый двор, чистая школа, чистый город», «Операция-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течении года отряд «ЮИД» совместно с инспекторами отдела пропаганды Госавтоинспекции по Курганской области проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы,

педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Кургану Ильиной Т.А., Суровцевой А.А. и Лебедевой К.Н..

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение, все мероприятия проходили с участием сотрудников СК и Росгвардии.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- Пеший марш
- Биатлон в школу. Биатлон в ГТО

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

16 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физической культуры Кузнецовой К.К., Козловой Д.А., Ариповым М.М., организованы спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Богатырская сила», волейбол.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1 по 8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 1 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.)-заседание клуба мам «Домашний очаг»;

«Классные встречи».

С 1-4.03.2025г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков, проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2025 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором Ильиной Т.Н.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» «Спаси от пропасти»;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В апреле 2025 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебные годы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»

- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

• Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет учащихся, в состав которого вошли лидеры 7-11-х классов. Советом учащихся проведена следующая работа:

1. Учебный центр: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, проверке внешнего вида учащихся.
2. Пресс-центр «Сорока»: проверили классные уголки в классах
3. Трудовой сектор: проводились рейды по сохранности мебели.
4. Досуговый центр: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), уроки финансовой грамотности, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

3 сентября 2025 года в школе прошел День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными

завоевателями, участия крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 21-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №40» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

. В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юминова М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Копасова Е.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»-навигатор –педагог: Копасова Е.А., Предеина Е.О., Шутова Е.П.

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

Активное участие приняли в проекте «Шаг в будущее», начали сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки с 3 по 8 классы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 11 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 1-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Кургану Ильиной Т.Н., Суровцевой А.А., Лебедевой К.Н проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в

виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября (онлайн)). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

20 октября 2025 года проведено общешкольное родительское собрание (онлайн) на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по

профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В период с 16 по 27 мая проведены родительские собрания с приглашением сотрудников Госавтоинспекции «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей в школе действует несколько детских общественных объединений:

- Отряд ЮИД»
- Волонтерский отряд «Надежда России»
- Юнармейский отряд «Кремень»
- Отряд вожатых «Огонь»
- Движение Первых

Участники объединений приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2025».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**
 - Обелиск
 - «Поздравление ветеранов»
 - онлайн акция #МойЗащитникОтечества
 - флешмоб «Будь готов!»
- **с 3 по 8 марта 2026 года учащиеся принимали участие в акциях:**
 - «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
 - «Классные встречи».
- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов «Движения первых», Юнармия, экологи:

 - Проведение Уроков добра.
 - Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
 - Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
 - Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами Госавтоинспекции проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Активистка ученического совета и участница Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» успешно прошла конкурсные испытания и была избрана в Совет лидеров регионального уровня. Кроме того, она вошла в состав Совета амбассадоров регионального отделения «Росмолодежь».

МОДУЛЬ: «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Осуществление комплекса мер по воспитанию, образованию, развитию и социально защите личности в школе и по месту жительства учащихся

Для реализации программы по Правовому воспитанию учащихся, социально-педагогическая служба работает по пяти направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

В соответствии с каждым направлением имелся план работы на 2024-2025 учебный год, по которому осуществлялась вся деятельность.

Планы написаны на основе программ и методик по рекомендации «МБУ КГ ИМЦ», в работе использованы следующие программы и методики: «Ради чего стоит жить» для 7-11 классов, «Цени свою жизнь» для 5-11 классов, «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма», «Все цвета, кроме черного» (авт. Безруких М.М. и др.), «Полезные привычки, навыки выбор» (авт.: Т.Б. Гречаная и др.), «Обучение жизненно важным навыкам» (авт.: Майорова Н. П. и др.), «Программа формирования здорового жизненного стиля» (авт. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.), Профилактическая программа "Корабль" (по ред. Сирота Н.А.), «Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ-СПИДа...», «Путешествие во времени» (О.В. Журавлева и др.), «Мой выбор» (под общей ред. Положевец П.Г.), Проект «Мое здоровье – мое будущее», родительские всеобучи «Знаю ли я своего ребенка» и «Спасти о пропасти». В рамках реализации модуля по «Профилактики и безопасность» в ноябре 2025 г., прошла декада «Я законопослушный гражданин!». Во время декады были организованы консультации для родителей (законных представителей) инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Кургану Ильиной Т.Н., Суровцевой А.А., Лебедевой К.Н. Беседа с законными представителями «Правовые отношения несовершеннолетних». Конкурс рисунков среди 1-4 классов «Я имею право», просмотр мультипликационных, короткометражных художественных фильмов и их обсуждение «Правовые знания и безопасность». Ролевая игра «Мои права и обязанности» для учащихся 5-7 классов.

В декабре 2025г., прошла декада стоп ВИЧ/СПИД, во время декады были организованы следующие мероприятия: выставка плакатов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся 8-11 классов, классные часы в 9-11 классах «День борьбы со СПИДом» с приглашением специалиста Курганской детской поликлиники № 2 Охотиной Л.В., беседа с учащимися 6-8 классов «Твое здоровье и личная гигиена» представителем компании Procter&Gamble, беседы с учащимися 1-5 классов «Разговор о личной гигиене», флеш-моб «Красная лента» волонтерами школы, «Надежда России».

В соответствии с планом по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения у учащихся в ноябре 2025 года, проведено анкетирование «Вовлеченность в криминальные движения» среди 5-11 классов. В анкетировании приняло участие 625 обучающихся, что составляет 95% от общего количества. У 100% опрошенных, преобладает низкий уровень вовлеченности в криминальные движения, что говорит о том, что обучающиеся не подвержены влиянию каких-либо преступных группировок

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Важной составляющей образовательной деятельности школы стала эффективная организация внеурочной деятельности, главной задачей которой является развитие личностных качеств ребенка, формирование у него интереса к различным видам деятельности и раскрытие индивидуальных способностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО и, в первую очередь, **достижение личностных и метапредметных результатов.**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме 10 часов. Внеурочная деятельность проводится в таких формах как:

- тематические классные часы,
- экскурсии,
- занятия;
- кружки,
- секции,
- праздники,

- олимпиады,
- турниры или спортивные соревнования,
- поисковые и учебно-научные исследования,
- конференции,
- общественно - полезные практики,
- социальные проекты и т.д.

в соответствии с выбором обучающихся на добровольной основе, запросом родителей (законных представителей), целесообразностью образовательной деятельности. Занятия проводятся учителями школы, классными руководителями.

Для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности учителями, учителями-предметниками и специалистами школы проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение успешного освоения содержания учебных предметов, предусмотренных программой, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях. Количество занятий в неделю определяется психофизическими особенностями ребенка и потребностью в педагогической помощи по восполнению пробелов в знаниях, но не менее 3 занятий в неделю. Остальные курсы внеурочной деятельности выбираются ребенком с ОВЗ и (или) его родителями (законными представителями) по выбору.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

С 1 сентября 2025 года в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану:

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

Проориентационная работа в 2025 году проводилась по следующим направлениям:

- Организационное
- Информационное
- Диагностическое и мониторинговое
- Социально–просветительское.

В рамках организационного направления, было проведено совещание «Трудоустройство выпускников 9,11 классов».

Психологическое сопровождение профориентационной работы осуществляется через организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности, а так же проведение индивидуальных/групповых консультаций для обучающихся и родителей.

Социально–просветительское направление реализовывалось в форме экскурсий в профессиональные учебные заведения. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в Днях открытых дверей в учебных профессиональных заведениях.

Проведение тематических классных часов:

- «Путь в профессию начинается в школе»;
- «Труд и творчество как главный смысл жизни»;
- «Моя мечта о будущей профессии»;
- «Мир профессий»;
- «Куда пойти учиться», «Познай себя», «Мотивы выбора профессии»;
- «Мир моих интересов».

Участие федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

Можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профилактическая деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

В течение 2025 года в школе создавались благоприятные условия для развития ребенка, устанавливались связи и партнерские отношения между семьей и школой.

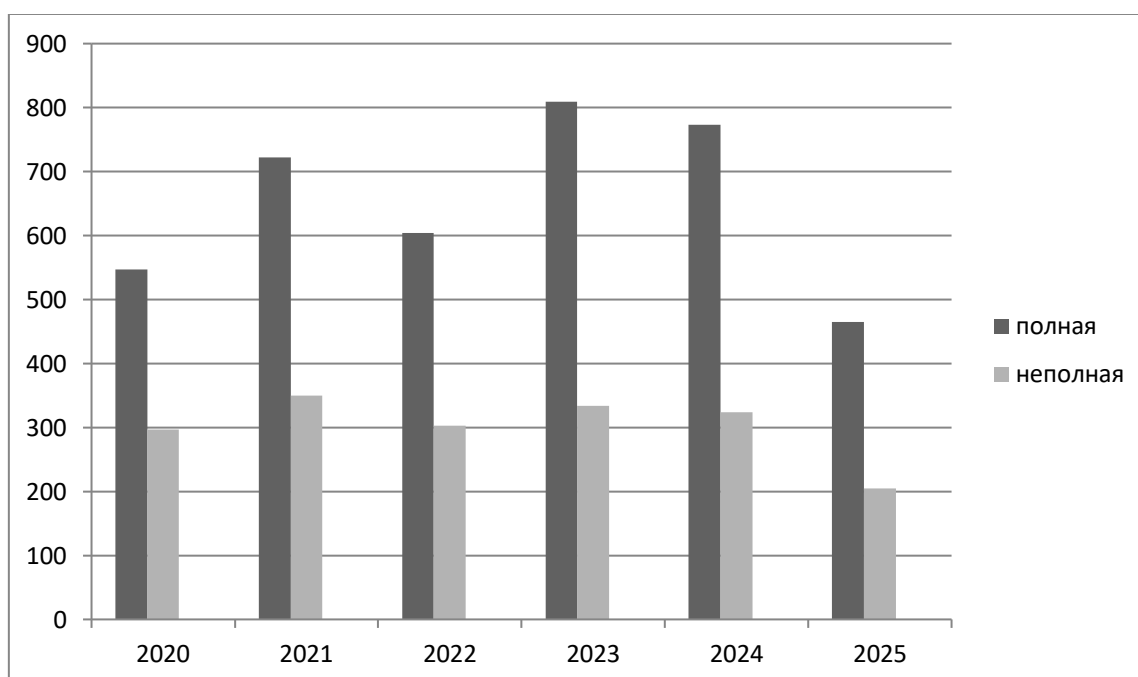
На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

Категории	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего учащихся	1007	1070	1100	1132	1097	1116
Инвалиды	2	7	13	12	13	8
Из них обучаются на дому	2	3	2	2	3	3
Количество семей:				1143	1097	
полные	547	722	604	809	773	468
неполные	297	350	303	334	324	205
неблагополучные	8	9	11	9	19	21
Многодетные семьи	107	116	147	175	177	119
Из них обучается детей	112	134	179	194	197	200
Дети из малообеспеченных семей	268	231	245	245	214	296
Опекаемые дети:						
обучаются в школе	17	17	21	21	24	24
в микрорайоне школы	22	25	26	22	22	24

Дети, не проживающие с родителями	5	2	2	2	1	2
Дети в «социально опасном» положении	8	9	11	13	19	21
Дети, состоящие на учете в ОДН ОП УМВД по Курганской области	10	11	5	10	2	15
Дети, в отношении которых назначена ИПР	15	21	25	23	21	36

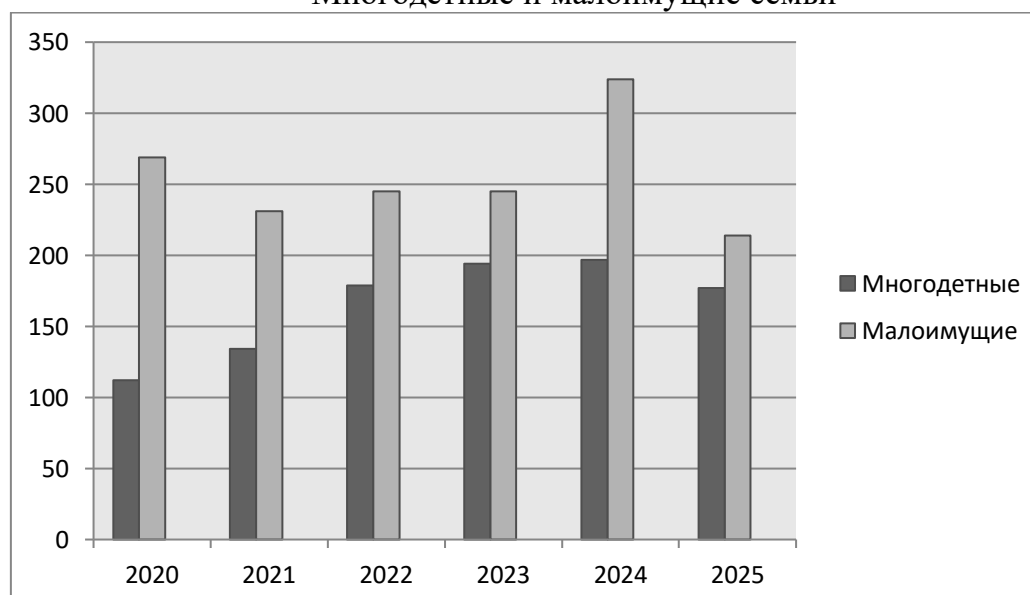
По социальному составу семьи в течение анализируемого периода заметно изменились (в процентном отношении к общему количеству)

Полные и неполные семьи

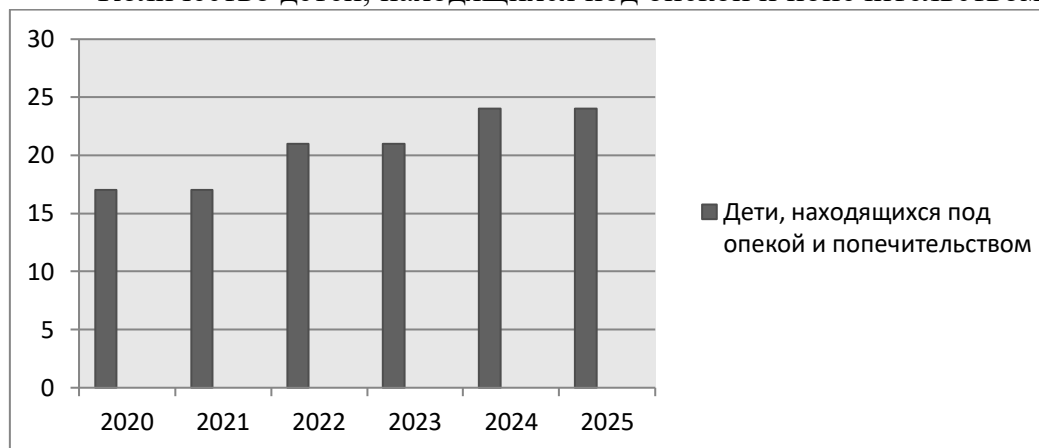


В зону особого внимания социального педагога входят дети из семей, которые относятся к категориям малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, а так же воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. (в процентном отношении к общему количеству)

Многодетные и малоимущие семьи



Количество детей, находящихся под опекой и попечительством



В течение 2025 года дети указанных категорий вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

В течение года велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же были организованы совместные рейды социальной службы школы и инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Кургану Ильиной Т.Н., Суровцевой А.А., Лебедевой К.Н. Посещение квартир учащихся, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины. Социальный педагог поддерживала тесную связь с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводила патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

В зону особого внимания входят дети из семей, которые относятся к категории малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, детей оставшихся без попечения родителей.

Наибольшего внимания требуют дети, стоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП. Количество детей, в отношении которых назначена ИПР, в сравнении с предыдущим годом уменьшилось незначительно.

Поддержку получают семьи, имеющие опекаемых или приемных детей (замещающие семьи). Количество замещающих семей в отчетный период составляло 24 (дети из которых обучались в МБОУ «СОШ № 40»). Возможность воспользоваться летним отдыхом в загородном оздоровительном лагере была предоставлена всем желающим.

В 2025 году, не считая опекаемых семей, социальный педагог совместно с классными руководителями посетили 70 семей, провели 87 бесед и консультаций с родителями (составлены акты), при необходимости направлялась информация в соответствующие контролирующие и помогающие службы.

Проведено 40 родительских собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений. С классными руководителями проводились методические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Было проведено 11 заседаний Совета профилактики.

На заседаниях решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся (было рассмотрено 21 персональных дел), по каждому факту принимались меры, давались рекомендации родителям. Рассматривались вопросы по взаимодействию всех социальных служб города и школы с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы. По согласованию на Совете профилактики присутствовал инспектор ОПДН ОУУП И ПДН УМВД России по г. Кургану Суровцева А.А. Осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся, склонных к пропуску занятий без уважительной причины.

Увеличился процент занятости детей находящихся в трудной жизненной ситуации в досуговой деятельности. Ребята принимают участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях.

8. Анализ показателей деятельности МБОУ "СОШ № 40" в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	988 человек /463 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,6%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701 человек/ 63,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 7,2%
1.19.1	Регионального уровня	79 человек / 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человека/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1101 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 64,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	33 человека/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 64,7%
1.29.1	Высшая	24 человека/ 47%
1.29.2	Первая	9 человек/ 17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 31,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 21,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 37,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 76,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 71,4%
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	32 единицы

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1101 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	24,5%
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11,7%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	52,1 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%